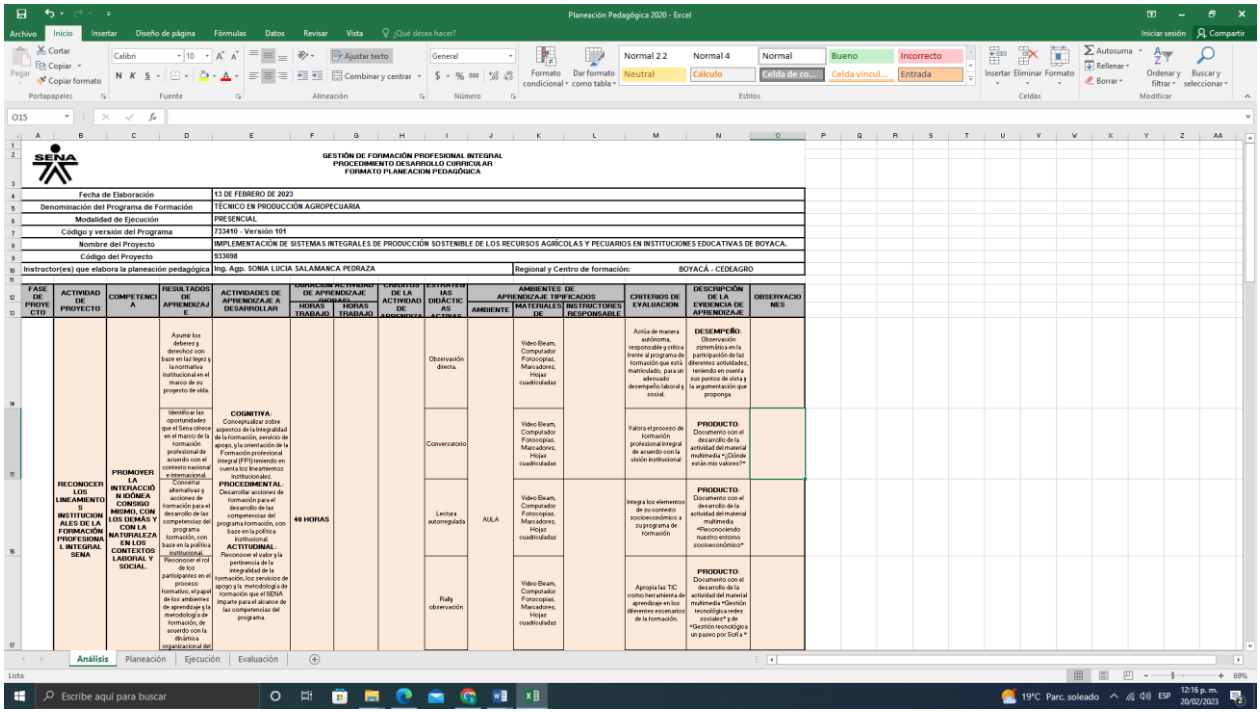
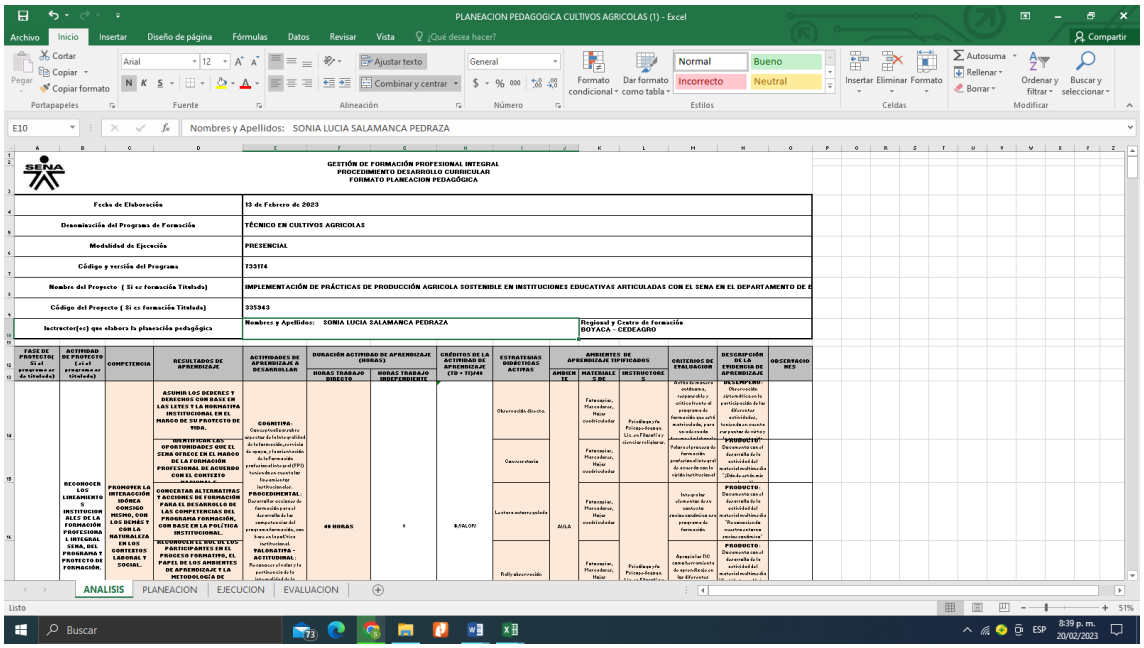
ANEXO 1

OBLIGACION 1 Planear, orientar y evaluar la formación profesional, aplicando las guías y procedimientos emitidos por la Dirección de Formación Profesional del SENA, el Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol SIGA, los lineamientos del equipo pedagógico de Centro y las orientaciones de la Coordinación Académica.

PLANEACION PEDAGOGICA PRODUCCION AGROPECUARIA

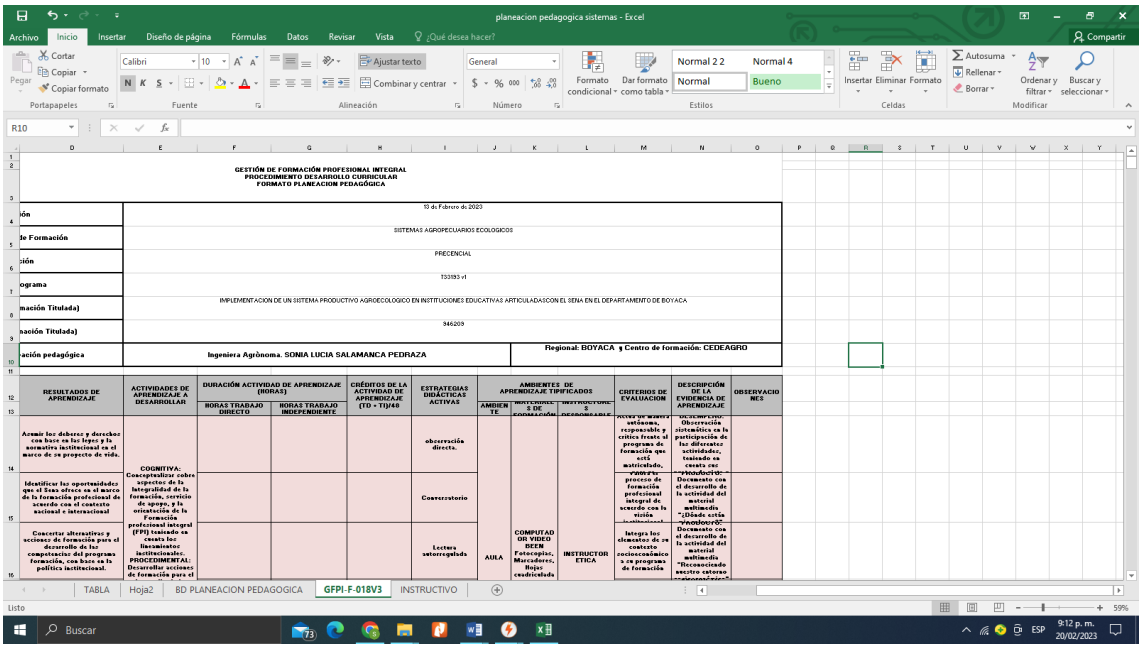


PLANEACION PEDAGOGICA CULTIVOS AGRICOLAS



ANEXO 1

PLANEACION PEDAGOGICA SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS



planeacion pedagogica sistemas - Excel

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA

ión	13 de Febrero de 2023
de Formación	SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLOGICOS
ción	PRECENCIAL
ograma	733193 v1
mación Titulada)	IMPLEMENTACION DE UN SISTEMA PRODUCTIVO AGROECOLOGICO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS ARTICULADAS CON EL SENA EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACA
nación Titulada)	946209
ación pedagógica	Ingeniera Agrònoma. SONIA LUCIA SALAMANCA PEDRAZA — Regional: BOYACA y Centro de Formación: CEDEAGRO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TD + TI)/48	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
		HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCCIONALES DESCRIBIBLE			
Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.	COGNITIVA: Conceptualizar sobre aspectos de la integralidad de la formación, servicio de apoyo, y la orientación de la Formación profesional integral (FPI) teniendo en cuenta los lineamientos institucionales. PROCEDIMENTAL: Desarrollar acciones de formación para el				observación directa.	AULA	COMPUTADOR VIDEO BEEN Fotocopias, Marcadores, Hojas cuadriculada	INSTRUCTOR ETICA	Asume su deber y derechos, responsable y crítico frente al programas de formación que está matriculado.	DESCRIPCIÓN: Observación sistemática en la participación de las diferentes actividades, teniendo en cuenta	
Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional					Conversatorio				Participa en proceso de formación profesional integral de acuerdo con la visión institucional	PRODUCTO: Documento con el desarrollo de la actividad del material multimedia "¿Dónde estás ubicado?"	
Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.					Lectura setorregulada				Integra los elementos de su contexto sociocultural con los programas de formación	Documento con el desarrollo de la actividad del material multimedia "Reconociendo nuestro entorno	

Hoja1 | TABLA | Hoja2 | BD PLANEACION PEDAGOGICA | GFPI-F-018V3 | INSTRUCTIVO

Listo 59%

Buscar 9:12 p. m. 20/02/2023